


<p>Рассмотрено</p> <p>Педагогическим советом № 1 от 28.08.2025</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам.директора по ВР <i>Алекс</i> М.А.Алексеева 29.08.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы <i>Е.А. Корнилова</i> Приказ № 81-ОД от 29.08.2025</p> 
--	---	--

Учебный план дополнительного образования БОУ КМО «Горицкая СШ»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Горицы, 2025 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей БОУ КМО «Горицкая СШ»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей БОУ КМО «Горицкая СШ» разработан на основании ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности ОУ.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, социально-эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется каждую четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2025-2026 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	1. «Мастерилка»/ 1ч. Брюшнина Г.Н., СКК 4,6, 7, 8 кл	1 год
	2. «Киноклуб»/ 1ч. Зимичева Н.Н, 6 кл	1 год
	3. От этюда до театра/2ч Погодина В.В., 8 кл	1 год
	4. Мир оригами /1ч. Терегулова О.Л., 1кл	1 год
	5. Музыкальная страна / 1ч. Погодина В.В. 6 кл.	1 год
	6. Музыкальная стана / 1ч. Погодина В.В. 7 кл.	1 год
	Всего кружков – 6	
Социально-гуманитарная	1. «Журналистика» /1ч. Погодина В.В., 5 кл	1 год
	2. «Твой выбор»/1ч. Ермакова Е.В., 9 кл	1 год
	3. Волшебное слово /1ч. Зайцева Н.П., 4кл	1 год
	Всего кружков – 3	
Естественно-научная	1. Юный эколог /1ч. Кондратьева О.С., 8кл	1 год
	2. По материкам и странам /1ч. Кондратьева О.С., 9кл	1 год
	3. Азбука экологии/1ч. Лисенкова М.Н. 2 кл	1 год
	Всего кружков - 3	
Физкультурно-спортивная	1. Секция «Волейбол» /2ч. Сардарян С.Б., 9, 11 кл	1 год
	2. Азбука здоровья /1ч. Евсичева Г.Н., 3 кл	1 год
	3. Юнармия / 1 ч. / Зимичева Н.Н. 8 кл	1 год
	4. Юнармия / 1 ч. / Зимичева Н.Н. 7 кл	1 год
	Всего кружков – 4	
Техническая	1. Школа БПЛА / 2 ч. Маклаков С.А., 5, 6, 10 кл.	1 год
	Всего кружков – 1	
Туристско-краеведческая	Музейное дело / 2ч. Погодина В.В., 7, 8 кл.	1 год
	Всего кружков – 18 (22 часа)	

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка выставок, презентаций и т.д. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, подготовка к сдаче ГИА.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни. Программа рассчитана на разновозрастной состав.

Туристско –краеведческая направленность

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Техническая направленность

Программы, ориентированные на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программ.

