

БОУ КМО «Горицкая СШ»

Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 28.08.2025	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР <i>М.А.Алексеева</i> М.А.Алексеева 29.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е.А.Корнилова</i> Е.А.Корнилова Приказ № 81-ОД от 29.08.2025
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире сказок»  
(4, 6 коррекционные классы класс)**

Разработчик программы: Ермакова Е.В.

с. Горицы, 2025 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «В мире сказок» основана на ФГОС НОО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебной надо увлечь! Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Для решения данной проблемы нами создана программа литературного кружка для учащихся 4 классов «Путешествие в мир книг» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

**Цель программы** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### **Программа нацелена на решение следующих задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

## 1. Содержания курса

Содержание программы кружка «В мире сказок» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-

читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **3-4 класс (34ч)**

#### **Здравствуй, книга! (7ч.)**

Книга – как источник информации. Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Найди книгу», «Найди ответ».

Обложка книги: информация о книге и периодических изданиях (название книги журнала), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Времена года (9ч в течение года).**

Книги о родной природе детских писателей. Связь поэзии и живописи в изображении времен года.

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Работа над выразительным чтением стихов. Конкурс чтецов.

#### **Что за прелесть эти сказки (5ч).**

Знакомство с разнообразием сказок. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг и иллюстраций к сказкам. Игра «Разгадай кроссворд».

Подготовка и проведение викторины «Герои сказок»

#### **Народная мудрость. Книги-сборники. (3ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты)

Игры «Отгадай загадку». Творческие работы «Сочини загадку», «Шутки-прибаутки».

#### **Писатели детям (4ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев, В.Драгунского, Н.Носова и др.).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружнина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

#### **Книги о животных (1ч).**

Книги-сборники о животных..

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого., Б Житкова. Обсуждение произведения. Литературная викторина.

#### **Никто не забыт, ничто не забыто (1ч.)**

Знакомство с произведениями советских писателей о подвигах русских солдат и детей во время Великой Отечественной войны

Книги Л.Кассиля, С.Алексеева, Л.Пантелеева и др.

Создание отзывов о произведении и героях.

### **Фантастика и приключения (1ч).**

Книги приключенческого и фантастического жанра – К. Булычев, А. Беляев, И. Ефремов и др. Слушание и чтение отдельных историй. Творческая работа «Фантастический случай в моей жизни».

### **Книга – величайшее из чудес (3ч)**

Творческое задание создание своей «Книжки-малышки». Заключительная игра «Путешествие в мир книг»

## **2. Планируемые результаты**

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Обучающийся научится: читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения; ориентироваться в книге по названию, иллюстрациям; создавать иллюстрации по содержанию.

Обучающийся получит возможность научиться: отличать прозаический текст от поэтического; распознавать особенности построения разных литературных жанров; сравнивать, сопоставлять различные тексты, опираясь на представления о фольклорной и авторской литературе, средствах художественной выразительности (олицетворении, звукописи, рифме); работать в группе, создавая инсценировки по литературным произведениям.

Воспитательные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

У обучающегося будут сформированы: учебно-познавательный интерес к художественной литературе; опыт игры с элементами художественной формы.

Обучающийся получит возможность для формирования: обогащения эмоционального опыта новыми разнообразными читательскими переживаниями; ценностного отношения к знаниям, общению, чтению, книге, своему собственному внутреннему миру.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>7</b>		
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с книгой . Составление отзывов о прочитанных книгах.	
2	Путешествие по библиотеке. Правила работы с книгой.	1	Работа с фондом детской художественной литературы, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде	Игра «Найди книгу »
3	Книга в жизни человека. Структура книги.	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с книгой . Создание кроссворда по теме	Выставка
4	Книжные иллюстрации	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с книгой . Создание иллюстраций к любимым рассказам	Выставка
5	Энциклопедии и словари - наши помощники	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с книгой . Работа со справочной литературой	Игра «Найди ответ»
6	Детские журналы	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с периодическими изданиями . Подготовка презентаций о любимом журнале	Защита презентаций
7	Книжные выставки	1	Осознание значимости чтения для личного развития; уметь работать с книгой . Составление книжной выставки по заданной теме	Обзор книжной выставки
	<b>Времена года</b>	<b>3</b>		
8	Осень в творчестве русских поэтов, писателей и художников	1	Создание иллюстраций к стихам об осени	Выставка
9	Выразительное чтение стихов	1	Работа над выразительным чтением стихов	

10	Конкурс стихов	1	Выразительное чтение стихов наизусть	Конкурс
	<b>Что за прелесть эти сказки</b>	<b>5</b>		
11	Что за прелесть эти сказки	1	Инсценировка русских народных сказок	
12	Сказки о животных	1	Инсценировка русских народных сказок	
13	Волшебные сказки	1	Составление кроссворда по теме	Игра «Разгадай кроссворд»
14	Литературные сказки русских писателей	1	Создание иллюстраций к сказкам Пушкина	Выставка
15	Сказки зарубежных писателей	1	Составление ребусов к сказкам Джанни Родари	Викторина
	<b>Времена года</b>	<b>3</b>		
16	Зима в творчестве русских поэтов и художников	1	Создание иллюстраций к стихам о зиме	Выставка
17	Выразительное чтение стихов	1	Работа над выразительным чтением	
18	Конкурс чтецов	1	Выразительное чтение стихов наизусть	Конкурс
	<b>Народная мудрость.</b>	<b>3</b>		
19	Фольклор в детской литературе	1	Составление кроссворда по теме	Игра «Разгадай кроссворд»
20	Поговорки, пословицы, загадки	1	Составление загадок. Творческая работа «Сочини загадку»..	Игра «Отгадай загадку»
21	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники	1	Характеристика книги, определение темы и жанра. Выполнение творческой работы «Шутки-прибаутки»	Игра «Посчитайся»
	<b>Писатели детям</b>	<b>4</b>		
22	Рассказы детских писателей о силе духа и силе воли	1	Характеризовать книгу, определять тему и жанр. Составление отзыва о рассказах	
23	Рассказы детских писателей о дружбе	1	Характеристика книги, определять тему и жанр. Составление книжной выставки	Выставка
24	Рассказы детских писателей о добре	1	Характеристика книги, определять тему и жанр. Инсценировка рассказов В.Драгунского	
25	Юмор в рассказах детских писателей	1	Характеристика книги, определять тему и жанр. Инсценировка рассказов Н.Носова	
	<b>Времена года</b>	<b>3</b>		
26	Весна в творчестве русских поэтов	1	Создание иллюстраций к стихам о весне	Выставка

	и художников			
27	Выразительное чтение стихов о весне	1	Работа над выразительным чтением	
28	Конкурс чтецов	1	Выразительное чтение стихов наизусть	Конкурс
	<b>Книги о животных</b>	<b>1</b>		
29	О братьях наших меньших. Рассказы о животных	1	Характеристика книги, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. Составление кроссвордов по теме	Викторина
	<b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>	<b>1</b>		
30	Рассказы о Великой Отечественной войне	1	Характеристика книги, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное. Создание отзывов о рассказе	
	<b>Фантастика и приключения</b>	<b>1</b>		
31	Фантастика и приключения в детской литературе	1	Создание рассказа «Фантастический случай в моей жизни», высказывать свое мнение, слушать мнение товарищей.	
	<b>Книга – величайшее из чудес</b>	<b>3</b>		
32-33	Книга – величайшее из чудес, созданных человеком	2	Создание своей книжки-малышки	Выставка
34	Итоговое занятие – игра «Путешествие в мир книг»	1	Создание ребусов, вопросов к викторине	Викторина

