


БОУ КМО "Горицкая СШ "

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 28.08.2025</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР <i>М.А. Алексеева</i> М.А.Алексеева 29.08.2025</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е.А. Корнилова</i> Е.А. Корнилова Приказ № 81-ОД от 29.08.2025</p> |
|---|---|--|



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Волшебное слово»

для детей 10 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик программы:
Зайцева Наталья Павловна

Горицы, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное слово» разработана и скорректирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации) от 18.11.2015г.

-Рабочая программа воспитания БОУ КМР «Горицкая СШ»

Программа составлена на основе авторской программы «Литература Вологодского края» (авторы В. И. Армеева, И. А. Армеева). /Федеральный образовательный стандарт. «Литература Вологодского края» программно-методические материалы к урокам внеклассного чтения в начальной школе (допущено Департаментом образования Вологодской области).-Вологда.2009г.

Цель: формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание интереса к чтению книг, развитие нравственных чувств, уважения к культуре родного края.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа «Волшебное слово» предусматривает следующие **задачи:**

- дать обучающимся знания о литературе родного края, расширить круг чтения детей, их представление о богатстве отечественной художественной литературы;
- показать обучающимся истоки творчества писателей-земляков, их родство с «малой родиной», ее историей и многовековой культурой;
- учить обучающихся понимать нравственные и эстетические ценности северян, приобщать их к искусству слова, к отечественным духовным традициям;
- воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству.

Реализация программы предполагает различные **формы занятий:**

- литературное слушание с выборочным чтением и последующим обсуждением,
- конкурс чтецов (иллюстраторов книги),
- экскурсия в детскую библиотеку,
- творческая мастерская.

Виды деятельности, используемые на занятиях: литературное слушание, выразительное чтение, комментирование, драматизация (чтение в лицах, инсценирование эпизодов), практические действия (лепка персонажей произведения, аппликация), изобразительная деятельность, игровые приемы (кроссворды, викторины, дидактические литературные игры, ребусы), слушание музыкальных произведений по темам чтения или произведения, различные виды творческой деятельности (пересказ от лица героев, придумывание продолжения, участие в сочинительстве), создание книжек-малышек, книжек-раскладушек, написание собственных стихов, художественных рассказов, составление отзыва о книге.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма проведения занятий: групповая.

Режим занятий: занятия 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты реализации курса «Волшебное слово»

ЛИЧНОСТНЫЕ

интерес к литературе Вологодского края;

-оценивать свои поступки и действия, и поступки других людей;

-уметь соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные

-прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;

-самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

-сравнивать произведения и героев;

Коммуникативные:

-обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

-аргументировать собственную позицию;

-получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

-сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого)

Познавательные:

-сравнивать произведения и героев;

-устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;

-сравнивать и классифицировать жизненные явления;

-выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями;

-ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения);

-находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений.

Ожидаемым результатом является повышение у детей интереса к чтению, при переходе в среднее звено обучающиеся будут обладать знаниями о писателях и поэтах Вологодской области, им легче будет осваивать предмет «Литература Вологодского края».

Содержание программы:

Круг чтения

Программа курса включает для знакомства тексты оптимальные по объему, композиции, замыслу, отличаются конкретностью, образностью, яркостью, эмоциональностью и помогают увидеть талант авторов, богатство, тематическое и жанровое многообразие литературы края: устное народное творчество, о природе, о растениях и животных, об истории края, о детях и взрослых, их поступках и делах.

Тематика чтения.

Малые фольклорные жанры, сказки Вологодского края; небольшие по объему стихи, рассказы и сказки классиков и современников о большой и «малой» Родине, о жизни и делах детей и взрослых, о животных и растениях, о природе родного края в разные времена года.

О детях и взрослых (5ч)

Рассказы о взаимоотношениях детей и родителей. В. Белов. Мамина дочка. Катюшин дождик, К.К.Большакова «Танечка в деревне», « В саду», А.Б.Медведская «Катя», В.Д.Елесин «По грибы», А. Медведская. «За купавами».

В гостях у писателя В. Белова (4ч)

Рассказы В.Белова. «Мамина дочка», «Катюшин дождик», «Радуга», «Птички-рукавички», «Мишук» (Сказка для Анюты)

Тебе наука: вперед умнее быть! (3ч)

Басни. В. Хлебов. «Лопух и укроп». «Напрасная обида», В. Хлебов. «Козел – клеветник». «Бобер и Лиса».

Природа и человек (5ч)

Рассказы и стихи о родной природе. А. Яшин. «Журавли». «Покормите птиц». О. Фокина. «Поймала журавля». «Родник». Е. Твердое. «Ивушка». «Сказочный рыбак». «Полюшка», Б.А Чулков «Зима». «Зимняя песня».

По дорогам сказок (6ч)

Е. Тринова. «Откуда кружева пошли», В. Аринин. «Астра в космосе» (отр.), Р. Балакшин. «Добрый дедушка» (в сокращении).

Из истории нашей Родины (3ч)

Произведения о Великой Отечественной войне. А. Яшин. «Не умру», О. Фокина. «В цветной бумажке розовое мыло», И. Полуянов. «Черника» А. Медведская. «Воспоминания фронтовика» (отр. из рассказа «Двое»). «Зеленый угор» (отр.)

О путешествиях и приключениях (3ч)

В.Астафьев. «Васюткино озеро» (отр.), Ю.М.Леднев. «Сказка про трехглазку»

Родные поэты (5ч)

Н. Рубцов. «Золотой ключик». «Аленький цветок». «Родная деревня». «Добрый Филя». «Детство» (отр.), Т.Л.Петухова. Стихи, А.Яшин. «С добрым утром!». «Спешите делать добрые дела», К.К.Большакова. «Окуда хлеб пришел».

Тематическое планирование

| № | Раздел | Количество часов | Теория | Практика |
|---|--------------------------------|------------------|--------|----------|
| 1 | О детях и взрослых | 5 | 4 | 1 |
| 2 | В гостях у писателя В. Белова | 4 | | |
| 3 | Тебе наука: вперед умнее быть! | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Природа и человек | 5 | 4 | 1 |
| 5 | По дорогам сказок | 6 | 5 | 1 |
| 6 | Из истории нашей Родины | 3 | 2 | 1 |
| 7 | О путешествиях и приключениях | 3 | | |
| 8 | Родные поэты | 5 | 3 | 2 |
| | Итого | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | Тема | Количество часов | Виды деятельности |
|-----------|--------------------------|--|------------------|--|
| | | О детях и взрослых | | |
| 1 | 07.09.2025 | В. Белов. Мамина дочка. Катюшин дождик | 1 | Слушание, выразит. чтение |
| 2 | 14.09.2025 | К.К.Большакова «Танечка в деревне», « В саду» | 1 | Иллюстрирование |
| 3 | 21.09.2025 | А.Б.Медведская «Катя» | 1 | Составление отзыва по рассказу |
| 4 | 28.09.2025 | В.Д Елесин «По грибы» | 1 | Чтение по ролям. |
| 5 | 05.10.2025 | А. Медведская. «За купавами» | 1 | Иллюстрирование. Учимся задавать вопросы по прочитанному |
| | | В гостях у писателя В. Белова | | |
| 6 | 12.10.2025 | «Мамина дочка», «Катюшин дождик» | 1 | Чтение по ролям |
| 7 | 19.10.2025 | «Радуга» | 1 | Иллюстрирование |
| 8 | 26.10.2025 | «Птички-рукавички» | 1 | Аппликация «Снегирь» |
| 9 | 02.11.2025 | «Мишук»(Сказка для Анюты) | 1 | Составление кроссворда |
| | | Тебе наука: вперед умнее быть! | | |
| 10 | 16.11.2025 | В. Хлебов. Лопух и укроп. Напрасная обида | 1 | Инсценирование |
| 11 | 23.11.2025 | В. Хлебов. Козел - клеветник. Бобер и Лиса | 1 | Чтение по ролям |
| 12 | 30.11.2025 | Проба пера «Сочиняем басню» | 1 | Творческая работа |
| | | Природа и человек | | |
| 13 | 07.12.2025 | А. Яшин. Журавли. Покормите птиц. | 1 | Изготовление и развешивание кормушек для птиц |
| 14 | 14.12.2025 | О. Фокина. Поймала журавля. Родник. | 1 | Изготовление и развешивание кормушек для птиц |
| 15 | 21.12.2025 | Е. Твердое. Ивушка. Сказочный рыбак. Полюшка | 1 | Лепка героев произведений из пластилина |
| 16 | 28.12.2025 | Б.А Чулков «Зима. Зимняя песня» | 1 | Слушание и исполнение песен о зиме |
| 17 | 11.01.2026 | Проба пера. Мастерим книжку-малышку. | 1 | Творческая работа |
| | | По дорогам сказок | | |
| 18- 19 | 18.01.2026 25.01.2026 | Е. Тринова. Откуда кружева пошли | 2 | Встреча с кружевницей |
| 20 | 01.02.2026 | В. Аринин. Астра в космосе (отр.) | 1 | Сочиняем продолжение истории |
| 21 | 08.02.2026 | Р. Балакшин. Добрый дедушка (в сокращении) | 1 | Рисование Деда Мороза |

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|-----------|---|
| 22-23 | 15.02.2026 29.02.2026 | Сочиняем сказку сами. Рисуем диафильм к своей сказке. | 2 | Творческая работа |
| | | Из истории нашей Родины | | |
| 24 | 07.03.2026 | Экскурсия в библиотеку | 1 | Знакомство с писателями и поэтами вологодского края, которые писали о В.О.в |
| 25 | 14.03.2026 | А. Яшин. Не умру. О. Фокина. В цветной бумажке розовое мыло. И. Полуянов. Черника | 1 | Словесное рисование Слушание песен времен Великой Отечественной войны |
| 26 | 21.03.2026 | А. Медведская. Воспоминания фронтовика (отр. из рассказа «Двое») Зеленый угор (отр.) | 1 | Выставка рисунков о войне |
| | | О путешествиях и приключениях | | |
| 27-28 | 04.04.2026 11.04.2026 | В.Астафьев. Васюткино озеро (отр.) | 2 | Иллюстрирование |
| 29 | 18.04.2026 | Ю.М.Леднев. Сказка про трехглазку | 1 | |
| | | Родные поэты | | |
| 30 | 25.04.2026 | Н. Рубцов. Золотой ключик. Аленький цветочек. Родная деревня. Добрый Филя. Детство (отр.) | 1 | Выставка рисунков по стихам Н.Рубцова |
| 31 | 02.05.2026 | А.Яшин. С добрым утром. Спешите делать добрые дела | 1 | Работа с пословицами и поговорками о доброте и вежливости. |
| 32 | 16.05.2026 | К.К.Большакова.Окуда хлеб пришел | | |
| 33 | 23.05.2026 | Проба пера. Сочиняем стихи. Оформляем книгу стихов. | 1 | Творческая работа |
| 34 | 30.05.2026 | Конкурс чтецов. Стихи вологодских поэтов. | 1 | Конкурс |
| | | ИТОГО | 34 | |

Список используемой литературы

1.Писатели-вологжане. Материалы о жизни и творчестве. В.И.Армеева, И.А.Армеева, Н.Б.Шилова -Вологда 2009

2.Доброе слово: Книга для чтения по литературе Вологодского края для младшего школьного возраста В.И.Армеева, И.А.Армеева. –Ч.1-2. – Издание 2-е, переработанное, -Вологда, 2017

3.Туесок: Книга для детей и их родителей по литературе Вологодского края./ Сост. С.Ю. Баранов.- Вологда: литература», 2008.

4.Портреты писателей-вологжан.