

БОУ КМО "Горицкая СШ "

Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 28.08.2025	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР <i>Алекс</i> М.А.Алексеева 29.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е.А. Ерилова</i> БОУ КМО Приказ № 81-ОД от 29.08.2025
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-гуманитарной направленности**

«Твой выбор»

Срок реализации: 1 года

Возраст: 15 - 16 лет

Педагог – психолог:
Елена Владимировна Ермакова

с. Горицы,

2025 год

Пояснительная записка к рабочей программе «Твой выбор».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в 10 классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Твой выбор» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии. Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа курса «Твой выбор» является адаптированным вариантом программы Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии».

Основная идея: профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

Данный курс даёт возможность учащимся старших классов актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения, повышать самооценку, совершенствовать навыки самопрезентации, планирование профессионального пути.

Цель – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере и к самостоятельной жизни.

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Программа рассчитана на **один учебный год** при одном уроке в неделю. Каждая тема укладывается в один урок (40 мин). В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в 7 самостоятельных, но логически связанных блока (модуля). Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			уроки	Л/р, п/р
1	Что я знаю о своих возможностях	6	2	4
2	Что я знаю о профессиях	5	3	2
3	Способности и профессиональная пригодность.	5	2	3
4	Планирование профессиональной деятельности	6	4	2
5	Мир профессий	4	3	1
6	Профессионально-образовательный маршрут	3	2	1
7	Профессия и карьера	5	1	4
	Всего	34	17	17

Содержание учебного курса 9 класс

№	Дата	Тема	Цели
Что я знаю о своих возможностях (6 часов)			
1		Самооценка и уровень притязаний.	Изучение психологических особенностей личности; Составление индивидуального психологического
2		Темперамент и профессия. Определение темперамента	
3		Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность.	

4		Определение типа мышления	портрета личности; Развитие умения видеть свои недостатки и работать над ними.
5		Внимание и память	
6		Уровень внутренней свободы. Обобщающий	
Что я знаю о профессиях (5 часов)			
1		Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии.	Знакомство с различными классификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями; Определение профессиональных интересов и склонностей, состояния здоровья каждого учащегося.
2		Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	
3		Интересы и склонности в выборе профессии.	
4		Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества	
5		Профессия и здоровье. Обобщающий	
Способности и профессиональная пригодность. (5 часов)			
1		Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	Определение степени сформированности разных видов способностей у каждого учащегося; Знакомство со степенями профессиональной пригодности человека.
2		Способности к интеллектуальным видам деятельности	
3		Способности к профессиям социального типа. Артистические способности.	
4		Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности	
5		Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий	
Планирование профессиональной (6 часов)			
1		Мотивы и потребности	Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека; Анализ рынка труда и образовательных услуг;
2		Ошибки в выборе профессии	
3		Современный рынок труда	
4		Пути получения профессии	
5		Навыки самопрезентации	

6		Стратегия выбора профессии. Обобщающий	Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации.
---	--	---	---

№	Дата	Тема	Цели
Мир профессий (4 часов)			
1		Рынок труда	Анализ рынка труда и образовательных услуг; Развитие умения делать выбор.
2		Образовательные учреждения	
3		Мир профессий слагаемые выбора	
4		Ценностные ориентации профессий. Обобщающий	
Профессионально-образовательный маршрут (3 часов)			
1		Профессионально-образовательный маршрут. Готовность к выбору профессионально – образовательному маршруту	Развитие умения планировать свой профессионально-образовательный маршрут; Знакомство с технологией принятия решений.
2		Технология принятия решений. Факторы влияющие на выбор профессии.	
3		Планирование профессионально – образовательного маршрута. Обобщающий	
Профессия и карьера (5 часов)			
1		Человеческий фактор.	Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации; Учить создавать проект и защищать его.
2		Быть и\или казаться. Резюме и собеседование	
3		Профессии будущего. Обобщающий.	
4		Защита проекта «Моя будущая профессия»	
5		Защита проекта «Моя будущая профессия»	

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса. Специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Предлагается зачетная система. Возможными критериями оценивания в рамках зачетной системы могут быть:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой темы;
- полнота ответов (к примеру, заполнение аналитических таблиц);
- умение аргументировать свою точку зрения во время дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;

- активная позиция во время занятий.

Вариантом итоговой работы учеников по данному курсу может быть разработанный и письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

Количество часов – 34.

Методическое обеспечение:

1. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии.
Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов,
Москва 2005 год.
2. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии.
Рабочая тетрадь для учащихся