


Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района
"Горицкая средняя школа»

Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>М.А. Алексеева</i> М.А. Алексеева 31.08.2023	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора школы <i>Е.А. Корнилова</i> Е.А. Корнилова Приказ № 80 от 31.08.2023
--	--	--



Рабочая программа воспитания

с. Горицы, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	5
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад общеобразовательной организации	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
Урочная деятельность	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	40
3.1 Кадровое обеспечение	40
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5. Анализ воспитательного процесса	45
Приложение	48

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

БОУ КМР «Горицкая СШ» находится на территории Кирилловского муниципального района. Статус школы — средняя общеобразовательная организация.

Количество обучающихся 173 человек. Организован подвоз обучающихся из г. Кириллова, с.Вогнема. Учебный процесс организован в 2 зданиях - начальная школа и старшая школа (основная и средняя). Обучение происходит в одну смену.

Наполняемость классов в среднем составляет 15 человек. Функционируют 4 кадетских класса правоохранительной направленности. 1 класс комплект, в котором занимаются по АОП для детей с умственной отсталостью.

В школе есть спортивный зал, столовая, мастерские, школьный музей, библиотека. В 100% кабинетов имеется мультимедийное оборудование.

На базе БОУ КМР «Горицкая СШ» с 2021-2022 учебного года функционирует центр естественно-научного творчества «Точка роста», создан центр детских инициатив.

Реализуются 17 программ дополнительного образования и 61 программа внеурочной деятельности детей, где каждый может себя реализовать.

В процессе воспитания Горицкая средняя школа сотрудничает с Домами культуры, находящимися на территории Горицкого поселения и г.Кириллова, администрацией г.Кириллова, КДН и ЗП, ПДН Кирилловского муниципального района, ОГИБДД ОМВД России по Кирилловскому району, отделом по делам молодёжи Кирилловского муниципального района, БУ МП КМР «Районный молодёжный центр «Альфа», национальный парк «Русский Север», Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО «Кирилловская детская школа искусств», БОУ КМР «Дом детского творчества», КУ ВО «Центр социальных выплат филиал по Кирилловскому району», Кирилловский районный суд, КУ ПБ ВО «Противопожарная служба», АУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система», ГО ВО «Кирилловский Лесхоз», БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения», отделение КУ ВО «Центр занятости Кирилловского района».

Обучающиеся принимают участие в проектах и конкурсах АУ ВО ОЦМИГИ «Содружество», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр Северная Фиваида», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры». Активное участие принимаем в проектах Всероссийского движения школьников.

В школе есть педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Управляющий Совет, Совет профилактики, школьный ППК.

Школа участвует в проектах:

- «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- *Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.*

- Профорientационный курс **«Россия – мои горизонты»**.

- Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов **«Билет в будущее»**.

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**

- Учебный курс **«Герои Вологодчины»**

- финансовая грамотность. Цель: повышение бюджетной (финансовой, правовой) грамотности учащихся.

В школе реализуются театральные студии «Капельки» и «От этюда до спектакля», способствующие развитию творческих способностей ребят.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

-«Разговоры о важном»

- «Россия – мои горизонты»

- «Герои Вологодчины»

- «Орлята России»

- Театральная студия «Капельки»

- Планета психологии

-Тропинка в профессии

-Музыкальная страна

-Друзья полиции

- ЮИД

- Дорога в страну профессий

- Истоки

- Учимся для жизни (курс по функциональной грамотности)

- Шахматы

- Школа безопасности

- Занимаемся английской грамматикой

- Английский клуб

- Киноклуб

- Физика вокруг нас

- Я гражданин

- Неаудиторная подготовка по обществознанию

- Неаудиторная подготовка по географии

- Неаудиторная подготовка по русскому языку

- МХК

- Мастерилка

- Оригами

- Подвижные игры

- Добрые сказки

- Мастерим из дерева

- ОФП

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической,

трудоу и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла БОУ КМР «Горицкая СШ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (музыка во время мероприятий, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*Музей Боевой Славы*)
- оформление и обновление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчётов об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов школьного ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами школьного ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами школьного ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов школьного ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона;

антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение занятий курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**

- проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности (Дорога в страну профессий);

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- профессиональные пробы;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов

«Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «Проектория»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным

образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система Дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом БОУ КМР «Горицкая СШ».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися программ:

- Твой выбор
- Школа БПЛА
- Моделирование из дерева
- Волейбол
- Музейное дело
- Мастерилка
- Мир оригами
- Журналистика
- Волшебное слово
- Киноклуб
- От этюда до театра
- ЮНАРМИЯ
- Юный эколог
- По материкам и странам
- Азбука экологии
- Азбука здоровья

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе БОУ КМР «Горицкая СШ» действуют несколько детских общественных объединений. А именно:

1. Российское Движение Детей и Молодёжи.

Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) - это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Это молодёжная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Первичное отделение РДДМ открылось в БОУ КМР «Горицкая СШ» в 2023 году.

2. Клуб «ЮИД» - юные инспектора движения.

Клуб «ЮИД» прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

3. «Юнармия».

Добровольное российское детско-юношеское движение. Большое внимание «Юнармия» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах Юнармии формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

4. Волонтеры.

Под волонтерской (добровольческой) деятельностью надо понимать форму социального служения, осуществляемую по свободному волеизъявлению обучающихся, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующую личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность обучающихся (волонтеров/добровольцев). Наше волонтерское движение представлено в виде 2 волонтерских групп (это небольшие волонтерские подразделения внутри класса, действующие в рамках 2 направлений волонтерской деятельности – «Добрые руки» и «Экологический патруль»).

5. «Кадетское движение»

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Формы работы:

- отчётный кадетский концерт;
- встречи с представителями УМВД;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо – правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- присяга кадет;
- уроки мужества, военно-спортивные игры;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю;
- социально-значимые проекты.

6. «Орлята России»

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам

деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 20 человека. 67 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 54 % - высшую квалификационную категорию 29 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 4 класса начального уровня обучения, 5 классов основного уровня обучения, 2 класса среднего уровня обучения, 1 класс-комплект обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, в которых работают 1 классный руководитель.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- советник по вопросам воспитания;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатель-наставник;
- педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в БОУ КМР «Горицкая СШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно- правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о дежурстве БОУ КМР «Горицкая СШ»;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о Совете профилактики правонарушений;
5. Положение о родительском комитете;
6. Положение о социально-психологической службе;
7. Положение об организации дополнительного образования;
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
9. Положение о школьном ученическом самоуправлении;

10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

11. Положение о школьном спортивном клубе.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В БОУ КМР «Горицкая СШ», получает образование примерно 7% детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Процесс воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями организован с ориентацией на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей- логопедов, учителей- дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общешкольных линейках информирование в СМИ);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (в соответствии с положениями, принципов

открытости с обсуждением на заседания «Ученического самоуправления»);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в моральной и материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами

результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

БОУ КМР «Горицкая СШ»

на 2023-2024 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГОРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Урок здоровья	1-4	4 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	<u>Классные руководители</u>
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» акция «вместе всей семьей»	1-4	1-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1-4	9 сентября	<u>Классные руководители</u>
105 лет со дня рождения Б.В.Заходера	1-4	9 сентября	<u>Классные руководители</u>
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1-4	сентябрь, май	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь, январь	Учителя физической культуры
Тренировочная эвакуация из здания школы, инструктажи по ПДД, поведение в чрезвычайных ситуациях	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ
Школьный, муниципальный этапы муниципального конкурса художественного слова	1-4	сентябрь-октябрь	Учителя русского языка и литературы

«Волшебная сила звучащего слова»			
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	1-4	1 октября	<u>Педагог-организатор</u>
День гражданской обороны	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ
День отца	1-4	15 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Учителя биологии, физики, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Школьный библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-31 октября	Учитель информатики
Акция «Подари книгу школьной библиотеке) в рамках Международного месячника школьных библиотек	1-4	октябрь	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель экономики
Акция «Дети-детям»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция«Уют» (генеральная уборка классных кабинетов, школы)	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-4	9 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18 ноября	Классные руководители
115 лет со дня рождения Н.Н.Носова	1-4	23 ноября	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери	1-4	26 ноября	классные руководители
День Государственного Герба РФ	1-4	30 ноября	классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-4	ноябрь	Классный руководитель, медицинский работник
Проект «Школьный зеленый уголок»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Поздравление кадет с Днем Полиции	1-4	ноябрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Урок толерантности	1-4	1 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классные руководители
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-4	5 декабря	Классные руководители
День Героев отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках акции «Белая лента», посвященной Международному Дню инвалидов	1-4	1-10 декабря	Заместитель директора, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти Неизвестного Солдата (3 декабря)	1-4	1 декабря	Классные руководители, волонтеры
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27 января	Учителя истории
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	<u>Классные руководители</u>
Встречи с ветеранами вооружённых сил, бывшими обучающимися, проходившими воинскую службу, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Присяга кадет	1-4	февраль	<u>классные руководители, воспитатели-наставники</u>
Областная акция «Подарок солдату»	1-4	январь-февраль	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
90 лет со дня рождения летчика-космонавта Ю.А.Гагарина	1-4	9 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	1-4	18 марта	<u>Классные руководители</u>
Неделя детской книги «Обрати свое сердце к книге»	1-4	март	<u>Педагог-библиотекарь,</u>

			<u>учителя русского языка и литературы</u>
Театральные сезоны. Всемирный день театра	1-4	март	<u>Заместитель директора,</u>
Праздник «Прощание с Азбукой!»	1-4	март	Классный руководитель 1 класса
Весенняя неделя добра	1-4	март	классные руководители
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4	1 апреля	Классные руководителя
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всемирный День земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей в Чернобыльской катастрофе	1-4	25 апреля	Классные руководители,
Акция «Зарядка для всех» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-4	апрель	Учитель физической культуры
Патриотическая акция «Вахта Памяти».	1-4	апрель	Заместитель директора, педагог ОБЖ,руководитель школьного музея
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	1-4	9 мая	Заместитель директора, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	1-4	май	Классные руководители 9,11 классов,
Поисково-спасательная игра «Робинзоада»	1-4	май	<u>Заместитель директора,, классные руководители</u>
Международный День семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
Сдача норм ГТО в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	май	<u>Учителя физической культуры</u>
Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает: поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период»	1-4	май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС
Выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы	1-4	май	<u>классные руководители 4 классов</u>

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Герои Вологодчины	2-4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Учимся для жизни (функциональная грамотность)	2-4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Музыкальная страна	1, 3, 4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Мастерилка СКК	2, 4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
ЮИД	2	1	<u>Учитель начальных классов, наставник</u>
Театральная студия	2	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Орлята России	1, 3	1	<u>Учитель начальных классов</u>
Планета психологии	1	1	<u>Психолог</u>
Тропинка в профессии	2	1	<u>Психолог</u>
Друзья полиции	1, 3, 4	1	<u>Наставник</u>
Истоки	4	1	<u>Учитель начальных классов</u>
<u>Дополнительное образование</u>			
«Волшебное слово»	4	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Азбука здоровья	3	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Азбука экологии	2	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Мир оригами	1	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год», выборы органов самоуправления в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейды «Школьная форма»	1-4	ежемесячно	<u>ШУС</u>

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Единый урок профориентации»	1-4	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
Всероссийская неделя профориентации	1-4	9.10-13.10	<u>Классные руководители</u>
Единый день профориентации	1-4	март	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия города Кириллова	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков, уголков безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Ведение страниц класса в ВК	1-4	Весь год	Классные руководители
Сферум	1-4	Весь год	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Организация работы ЮИД	1-4	В течение года	классные руководители, учитель ОБЖ
Организация работы движения «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с	<u>Классные руководители</u>

представителей в Совет родителей школы		отдельным графиком)	
Организация работы классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организационное собрание общешкольного родительского комитета	1-4	сентябрь	<u>Директор</u>
Участие родителей в мероприятиях класса и школы	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	1-4	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой школы»	1-4	апрель-май	<u>Социальный педагог</u>
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	сентябрь-май	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы» «Робинзонада», «Последний звонок»)	1-4	сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4	июнь-июль	Классные родительские комитеты, заместитель директора

Кадетское движение

Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия
Строевая подготовка	Строевая подготовка	Строевая подготовка	Строевая подготовка
Мероприятие «День Победы». Возложение цветов к мемориалу «Клятва солдата»	Мероприятие «День Победы». Возложение цветов к мемориалу «Клятва солдата»	Мероприятие «День Победы». Возложение цветов к мемориалу «Клятва солдата»	Мероприятие «День Победы». Возложение цветов к мемориалу «Клятва солдата»
Мероприятие «День России»	Мероприятие «День России»	Мероприятие «День России»	Мероприятие «День России»
Мероприятие «День государственной символики»	Мероприятие «День государственной	Мероприятие «День государственной символики»	Мероприятие «День государственной символики»

	символики»		
Посвящение в кадеты	Посвящение в кадеты	Посвящение в кадеты	Посвящение в кадеты
Поздравление сотрудников Полиции с профессиональным праздником	Поздравление сотрудников Полиции с профессиональным праздником	Поздравление сотрудников Полиции с профессиональным праздником	Поздравление сотрудников Полиции с профессиональным праздником
Уроки мужества	Уроки мужества	Уроки мужества	Уроки мужества
Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГОРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Урок здоровья	5-9	4 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	<u>Классные руководители</u>
195-летие со дня рождения Л.Н.Толстого	5-9	9 сентября	<u>Классные руководители, учителя литературы</u>
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	5-9	1-10 сентября	<u>Классные руководители</u>

Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	5-9	сентябрь, май	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь, январь	Учителя физической культуры
Тренировочная эвакуация из здания школы, инструктажи по ПДД, поведение в чрезвычайных ситуациях	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ
Уроки финансовой грамотности	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Школьный, муниципальный этапы муниципального конкурса художественного слова «Волшебная сила звучащего слова»	5-9	сентябрь-октябрь	Учителя русского языка и литературы,
Международный день пожилых людей		1 октября	Классные руководители
День гражданской обороны	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ
Международный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
День самоуправления. День учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца	5-9	15 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Учителя биологии, физики, классные руководители
Акция «Подари книгу школьной библиотеке) в рамках Международного месячника школьных библиотек	5-9	октябрь	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Акция «Дети-детям»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Уют» (генеральная уборка классных кабинетов, школы)	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Декада правого воспитания	5-9	октябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	8 ноября	Классные руководители

205-летие со дня рождения И.С.Тургенева	5-9	9 ноября	Классные руководители, учителя литературы
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
День словаря	5-9	22 ноября	Классные руководители
115 –летие со дня рождения Н.Н.Носова	5-9	23 ноября	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери	5-9	26 ноября	классные руководители
День Государственного Герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с курением	5-9	ноябрь	Классный руководитель, медицинский работник
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь	Заместитель директора
Урок толерантности	5-9	1 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, волонтеры
День волонтера России	5-9	5 декабря	Учитель информатики
220-летие со дня рождения Ф.И.Тютчева	5-9	5 декабря	Классные руководители, учителя литературы
День Героев России	5-9	9 декабря	Классные руководители
105-летие со дня рождения А.И.Солженицина	5-9	11 декабря	Учителя литературы
Уроки доброты, в рамках акции «Белая лента», посвященной Международному Дню инвалидов	5-9	1-10 декабря	Заместитель директора, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Классный руководитель, медицинский работник
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Учителя истории

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	Учителя истории
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учителя истории
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
255 лет со дня рождения И.А.Крылова	5-9	13 февраля	Учителя литературы
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	<u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	<u>Учителя русского языка</u>
Встречи с ветеранами вооружённых сил, бывшими обучающимися, проходившими воинскую службу, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	<u>Классные руководители</u>
Отчетный концерт кадет «Во славу Отечества!»	5-9	февраль	<u>классные руководители, воспитатели-наставники</u>
Областная акция «Подарок солдату»	5-9	январь-февраль	<u>Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители</u>
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	2 марта	<u>Учителя литературы</u>
Международный женский день	5-9	8 марта	<u>Классные руководители</u>
90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	10-11	9 марта	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	5-9	18 марта	<u>Классные руководители</u>
Неделя детской книги «Обрати свое сердце к книге»	5-9	март	<u>Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы</u>
Театральные сезоны. Международный день театра	5-9	март	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Весенняя неделя добра	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	5-9	1 апреля	Учителя литературы
Акция «Зарядка для всех» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9	8 апреля	Учитель физической культуры
День космонавтики	5-9	12 апреля	<u>Классные руководители</u>
280 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина	5-9	14 апреля	Учителя литературы
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении	5-9	25 апреля	Классные руководители, совет

служебных обязанностей в Чернобыльской катастрофе			юнармейского отряда «Соболь»
«Свеча памяти»	5-9	апрель	Педагог ОБЖ
Патриотическая акция «Вахта Памяти».	5-9	апрель	Заместитель директора, педагог-ОБЖ, руководитель школьного музея
100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	5-9	1 мая	
Мероприятия, посвященные Дню Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	5-9	9 мая	Заместитель директора, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	<u>Классные руководители</u>
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	<u>Классные руководители</u>
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	5-9	22 мая	Классные руководители 9,11 классов,
День славянской письменности	5-9	24 мая	<u>Классные руководители</u>
Поисково-спасательная игра «Робинзоада»	5-9	май	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Сдача норм ГТО в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	май	<u>Учителя физической культуры</u>
Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает: поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период»	5-9	май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС
Выпускной вечер, посвященный окончанию школы	5-9	июнь	<u>классный руководитель 11 класса</u>

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Герои Вологодчины	5-9	1	Учителя-предметники
«Дорога в страну профессий»	5	1	<u>Психолог</u>
Учимся для жизни (функциональная грамотность)	5-9	1	<u>Учителя – предметники</u>
«Занимаемся английской грамматикой»	7	1	<u>Учитель англ.яз</u>
«Английский клуб»	8	1	<u>Учитель англ.яз</u>
«Неаудиторная подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	1	<u>Учитель русского языка</u>
«Неаудиторная подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	1	<u>Учитель обществознания</u>

«Неаудиторная подготовка к ОГЭ по географии»	9	1	Учитель географии
Шахматы	5	1	Педагог-психолог
Истоки	6	1	учитель истории
Киноклуб	8	1	Учитель русского языка, литературы
Школа безопасности	5, 6, 8	1	Учитель физкультуры
Физика вокруг нас	7	1	Учитель физики
Я гражданин	9	1	Классный руководитель
ЮИД	5	1	Учитель ОБЖ
<u>Дополнительное образование</u>			
«Юный эколог»	8	1	Педагог дополнительного образования
«По материкам и странам»	9	1	Педагог дополнительного образования
«Моделирование из дерева»	5-8	4	Педагог дополнительного образования
«Журналистика»	5	1	Педагог дополнительного образования
ЮНАРМИЯ	7,8	1	Педагог дополнительного образования
Киноклуб	8	1	Педагог дополнительного образования
От этюда до спектакля	6	1	Педагог дополнительного образования
Школа БПЛА	7, 9	1	Педагог дополнительного образования
Мастерилка	СКК	1	Педагог дополнительного образования
Волейбол	9, 10	3	Педагог дополнительного образования
Музейное дело	5, 6	1	Педагог дополнительного образования
<u>Самоуправление</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год», выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Классные руководители

Планирование работы ШУС на год	5-9	сентябрь	Зам. Директора, классные руководители
День ученического самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора
Рейды «Школьная форма», «Нет телефонам»	5-9	ежемесячно	<u>ШУС</u>
Участие представителей классов на заседаниях школьного ученического совета самоуправления (ШУС)	5-9	январь-май	<u>Кл.руководители,</u> <u>председатель</u> <u>ШУС</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Единый урок профориентации»	5-9	Октябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская неделя профориентации	5-9	12.10-23.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Профориентационное тестирование обучающихся 6 и 8 классов.	6,8	Октябрь, март	<u>Замесетитель</u> <u>директора, педагог-</u> <u>психолог</u>
Конференция по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	5-9	Январь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Единый день профориентации	5-9	март	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия города Кириллова	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Мероприятия по профориентации – месячник профориентации	5-9	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Чемпионат профессий «Worldskills»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационный проект «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-декабрь	Педагог-навигатор
Профориентационные пробы	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков, уголков безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Школьная газета «СорокА»	7-9	1 раз в неделю	Руководитель пресс- центра

Работа школьного медиацентра	8-9	Весь год	Советник директора
Ведение страниц класса ВК	5-9	Весь год	Классные руководители
Сферум	5-9	Весь год	<u>Классные руководители</u>
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Работа отряда ЮИД по плану	5	сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Работа юнармейского отряда «Патриот» по плану	7-8	сентябрь-май	Руководитель отряда «Патриот»
Работа волонтерских отрядов «Добрые руки», «Экологический патруль» по плану	8	сентябрь-май	<u>Руководитель волонтерского отряда</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	5-9	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	<u>Классные руководители</u>
Организация работы классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организационное собрание общешкольного родительского комитета	5-9	сентябрь	<u>Директор</u>
Участие родителей в мероприятиях класса и школы	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	5-9	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой школы»	5-9	апрель-май	<u>Социальный педагог</u>
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	5-9	сентябрь-май	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя	5-9	сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	Классные родительские комитеты, заместитель директора

компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы» «Робинзоада», «Последний звонок»)			
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	9	июнь-июль	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГОРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(среднее общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители 1,11 кл.</u>
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	<u>Учителя русского языка</u>
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	10-11	1-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	10-11	9 сентября	<u>Учителя литературы</u>
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	10-11	сентябрь, май	Учитель физической культуры, классные руководители

День здоровья	10-11	сентябрь, январь	Учитель физической культуры
Тренировочная эвакуация из здания школы, инструктажи по ПДД, поведение в чрезвычайных ситуациях	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ
Школьный, муниципальный этапы муниципального конкурса художественного слова «Волшебная сила звучащего слова»	10-11	сентябрь-октябрь	Учителя русского языка и литературы,
День гражданской обороны	10-11	4 октября	Учитель ОБЖ
Выборы лидера ШУС	10-11	5 октября	Зам.директора
День самоуправления	10-11	5 октября	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Учителя биологии, физики, классные руководители
Акция «Подари книгу школьной библиотеке) в рамках Международного месячника школьных библиотек	10-11	октябрь	Педагог – библиотечарь, классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	сентябрь	Зам. Директора , классные руководители, учитель права , экономики
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	10-11	1 октября	<u>Классные руководители</u>
День защиты животных	10-11	4 октября	<u>Классные руководители</u>
Акция «Дети-детям»	10-11	октябрь	Классные руководители
Операция «Уют» (генеральная уборка классных кабинетов, школы)	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Декада правого воспитания	10-11	октябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия	10-11	4 ноября	Классные руководители
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	10-11	9 ноября	Учителя литературы
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Преподаватель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	<u>Классные руководители</u>
Праздничная программа, посвященная Дню матери	10-11	24 ноября	Педагог – организатор, классные руководители

День Государственного Герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с курением	10-11	ноябрь	Классный руководитель, медицинский работник
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь	Заместитель директора
Урок толерантности	10-11	1 декабря	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках акции «Белая лента», посвященной Международному Дню инвалидов	10-11	1-10 декабря	Заместитель директора, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители, волонтеры
Акция «Час кода»	10-11	4-10 декабря	Учитель информатики
220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева	10-11	5 декабря	Учителя литературы
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Классные руководители
170 лет со дня рождения В.А.Гиляровского	10-11	8 декабря	Учителя литературы
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
105 лет со дня рождения А.И.Солженицына	10-11	11 декабря	Учителя литературы
День конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
150 лет со дня рождения В.Я.Брюсова	10-11	13 декабря	Учителя литературы
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Классный руководитель, медицинский работник
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27 января	Учителя истории
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
День Российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители, учителя предметники

255 лет со дня рождения И.А.Крылова	10-11	13 февраля	Учителя литературы
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	<u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	<u>Учителя русского языка</u>
Вечер встречи выпускников (студентов колледжей, ВУЗ, работающая молодежь)	11	1 пятница февраля	<u>классные руководители</u>
Встречи с ветеранами вооружённых сил, бывшими обучающимися, проходившими воинскую службу, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	<u>Классные руководители</u>
Областная акция «Подарок солдату»	10-11	январь-февраль	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>
Дни финансовой грамотности	10-11	Март-апрель	<u>Классные руководители, учитель экономики</u>
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	10-11	2 марта	<u>Учителя литературы</u>
90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	10-11	9 марта	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	10-11	18 марта	<u>Классные руководители</u>
Неделя детской книги «Обрати свое сердце к книге»	10-11	март	<u>Педагог-библиотекарь, , учителя русского языка и литературы</u>
Театральные сезоны. Всемирный день театра	10-11	март	<u>Классные руководители</u>
Весенняя неделя добра	10-11	март	классные руководители
215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	10-11	1 апреля	Учителя литературы
Акция «Зарядка для всех» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	Учитель физической культуры
День космонавтики.	10-11	12 апреля	<u>Классные руководители</u>
280 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина	10-11	14 апреля	<u>Учителя литературы</u>
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей на Чернобыльской катастрофе	10-11	25 апреля	Классные руководители,
Патриотическая акция «Вахта Памяти».	10-11	апрель	Заместитель директора, педагог ОБЖ
100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	10-11	1 мая	Учителя литературы
Мероприятия, посвященные Дню Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	10-11	9 мая	Заместитель директора, классные руководители

105 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы	10-11	9 мая	Учителя литературы
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	<u>Классные руководители</u>
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	11	22 мая	Классные руководители 11 класса,
День славянской письменности	10-11	24 мая	<u>Классные руководители</u>
Поисково-спасательная игра «Робинзонада»	10-11	май	<u>Заместитель директора, , классные руководители</u>
Сдача норм ГТО в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	май	<u>Учителя физической культуры</u>
Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает: поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период»	10-11	май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС
Выпускной вечер, посвященный окончанию школы	10-11	июнь	<u>классный руководитель 11 класса</u>

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Россия – мои горизонты	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Учимся для жизни (Курс функциональной грамотности)	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
МХК	10	1	<u>Учитель истории</u>
Неаудиторная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10-11	1	<u>Учитель русского языка</u>

Дополнительное образование

«Волейбол»	10	3	<u>Педагог дополнительного образования</u>
«Твой выбор»	10	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>
БПЛА	11	1	<u>Педагог дополнительного образования</u>

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год», выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы ШУС на год	10-11	сентябрь	Зам. Директора, классные руководители
День ученического самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора
Рейды «Школьная форма» «Нет телефонам»	10-11	ежемесячно	<u>ШУС</u>
Участие представителей классов на заседаниях школьного ученического совета самоуправления (ШУС)	10-11	январь-май	<u>Кл.руководители,</u> <u>председатель</u> <u>ШУС</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Единый урок профориентации»	10-11	октябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Профессиональная Ярмарка «День карьеры молодежи»	10-11	октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора, педагог-</u> <u>психолог, классные</u> <u>руководители</u>
Курс «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская неделя профориентации	10-11	12.10-23.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Единый день профориентации	10-11	март	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия города Кириллова	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Мероприятия в учреждениях высшего и среднего образования в Вологодской области (Дни открытых дверей, ярмарки профессий и другое)	10-11	по графику	Классные руководители
Размещение информации об учреждениях ВПО, СПО в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора

Мероприятия по профориентации – месячник профориентации	10-11	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10	сентябрь - декабрь	Педагог-навигатор
Профориентационные пробы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков, уголков безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Школьная газета «СорокА»	10-11	1 раз в неделю	Руководитель пресс- центра
Работа школьного медицентра	10-11	Весь год	Советник директора
Ведение страниц классов ВК	10-11	Весь год	Классные руководители
Сферум	10-11	Весь год	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Работа юнармейского отряда «Патриот» по плану	10-11	сентябрь-май	Руководитель отряда «Патриот»
Работа ученического самоуправления	10-11	сентябрь-май	Зам.директора
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Управляющий Совет родителей школы	10-11	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	<u>Классные руководители</u>
Организация работы классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организационное собрание общешкольного родительского комитета	10-11	сентябрь	<u>Директор</u>
Участие родителей в мероприятиях класса и школы	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	10-11	сентябрь-май (по отдельному графику)	Заместитель директора
Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой школы»	10-11	апрель-май	<u>Социальный педагог,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	10-11	сентябрь-май	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы» «Робинзонада», «Последний звонок»)	10-11	сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	Классные родительские комитеты, заместитель директора
Акция «ЕГЭ для всех»	10	май	Заместитель директора
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	11	июнь-июль	Классные родительские комитеты, заместитель директора
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			