


**БОУ КМР «Горицкая СШ»**

<p>Рассмотрено</p> <p>Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по ВР <i>М.А.Алексеева</i> М.А.Алексеева 31.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>И.о. директора школы <i>Е.А.Корнилова</i> Е.А.Корнилова Приказ № 80 от 31.08.2023</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Неаудиторная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

10 класс

Объём учебного материала – 34 часа

с. Горицы, 2023-2024 уч.год

### **Пояснительная записка.**

Авторский курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 учебных часа. Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2019 года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Курс предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

### **Цели курса:**

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

### **Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

## Результаты освоения курса.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- ✓ правила русской орфографии и пунктуации;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ основные теоретические понятия лингвистики;
- ✓ средства художественной выразительности;
- ✓ основы анализа текста;
- ✓ теорию написания сочинения-рассуждения;
- ✓ процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

- ✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- ✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- ✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- ✓ Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

- ✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### **Содержание курса.**

#### **Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (10 часов)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их

характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Подготовка к выполнению заданий 1-12 ( 16 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

## Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема	Виды деятельности	д/з
1	1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	Лекция, таблица критериев	Рассмотреть таблицу
2	2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	Составление конспекта.	конспект
3	3	Решение демо-версии КИМ -2019 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	Комментарии результатов	Задания нет
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ</b>				
4	1	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	Комментарий демо-версии.	Задания нет
5	2	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	Презентация.	таблица
6	3	Абзац как основная единица речеведения.	Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта.	Задания нет
7	4	Формулировка проблемы исходного текста.	Работа с текстами разных стилей.	Сравнительный анализ текстов

8-9.	5-6	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	Презентация Г.Т.Егорова. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Составление комментариев
10.	7	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	Презентация Г.Т.Егорова. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Подбор материала для примеров
11.	8	Проблема-аспекты-авторская позиция.	Практикум.	Подбор речевых клише
12.	9	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	Создание «банка» клише: плюсы и минусы.	Формулировка аргументов
13.	10	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	Практикум.	Задания нет
14-15.	11-12	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	практикум	Практические задания
16.	13	Редактирование текста.	Работа с текстами разных стилей.	Редактирование текстов
17.	14	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	Определение логических ошибок, понятие абзачного членения текста.	Задания нет
18.	15	Практическая грамотность. К7-К12.	Понятие этической нормы, фактологической точности в	Индивидуальная работа



			фоном сочинения.	материале	
<b>Подготовка к выполнению заданий</b>					
19	1	Задания ЕГЭ. Анализ микротекста	Мини-тестирование, практикум.		Индивидуальная работа
20	2	Задания ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	Работа с толковыми словарями.		Оформление дидактических материалов
21	3	Задание ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	Оформление дидактических материалов, тестирование		Оформление дидактических материалов
22	4	Задания ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	Оформление дидактических материалов, тестирование		Оформление дидактических материалов
23-27	5-9	Задание ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	Оформление дидактических материалов, тестирование		Оформление дидактических материалов
28-29	10-11	Задания ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование		Оформление дидактических материалов
30-31	12-13	Задания ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование		Оформление дидактических материалов

32-33	14-15	Комплексное решение заданий.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
34	16	Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов

### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>
5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clevver.me>

