




БОУ КМР "Горицкая СШ "

Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  М.А.Алексеева 31.08.2023	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора школы  Е.А.Корнилова Приказ № 80 от 31.08.2023
--	--	--



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английский клуб»**

Срок реализации: 1 год
8 класс

Учитель: Алексеева Марина
Александровна

с. Горицы,
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский клуб» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановления «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Учебного плана школы на 2023-24 учебный год;
- Годового учебного календарного графика на 2023-24 учебный год.

Общая характеристика курса

Создание данной программы внеурочной деятельности обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно включаться в личностные, общественные и трудовые отношения в будущем. Курс направлен на развитие у обучающихся языковых и общекультурных компетенций, творческого потенциала, повышения мотивации к изучению английского языка, владение «живым» английским языком в повседневной деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся 8 класса и реализуется в рамках классного коллектива.

Целью курса является достижение целостности системы знаний о странах изучаемого языка, а также комплексной реализации целей обучения иностранному языку.

Основные задачи курса:

- ✓ Дальнейшее совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся в зонах рецептивного и продуктивного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- ✓ Расширение кругозора за счет сведений о странах изучаемого языка, науке, культуре, искусстве, истории народов, быте, экономическом развитии, достопримечательностях, традициях;
- ✓ Обучение грамматическому и лексическому варьированию английской речи в рамках изученных разговорных тем в ситуациях повседневно-бытового, учебного общения;
- ✓ Ознакомление с социокультурными особенностями, обучение речевому поведению на английском языке в условиях формального и неформального общения;
- ✓ Изучение общественной жизни и культуры;
- ✓ Формирование системы мировоззренческих взглядов интернационалистической направленности, решение задач эстетического воспитания;
- ✓ Формирование логического мышления обучающихся, развитие их познавательного интереса;
- ✓ Развитие интеллектуальных умений школьников при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации;
- ✓ Стимулирование школьников к осознанию себя как носителей определенных социокультурных взглядов.

Занятия в рамках данной программы способствуют осознанию многомерности культуры мира и ее взаимосвязи с культурными традициями и реалиями стран изучаемого языка. Особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для реализации метапредметных связей всех дисциплин основной школы. Программа использует, и тем самым подкрепляет умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Английский клуб» создана в рамках общекультурного направления деятельности школы.

В плане внеурочной деятельности БОУ КМР «Горицкая СШ», на базе которой реализуется данная программа, на воплощение целей и задач курса отводится 34 часа в 8 классе основной ступени образования:

- в 8 классе – 34 часа – 2 группы (1 час в неделю).

Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в области английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие исследовательских учебных умений, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметными результатами освоения программы «Английский клуб» являются:

- формирование представления о роли языка в жизни человека, общества, государства, приобщение через изучение истории, культуры, традиций и обычаев к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к расширению знанию о странах изучаемого языка;
- развитие навыков выполнения различных видов анализа и структурирования информации;
- овладение комплексом знаний об истории, культуре и особенностях стран изучаемого язык;
- умение учитывать исторический, литературный и культурный контекст в собственной деятельности.

Предметные результаты успешного прохождения программы достигаются развитием компетенций обучающихся.

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать из печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры; писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

Содержание курса

Основной целью данной программы является целенаправленное развитие общего кругозора учащихся. Предлагаемые к рассмотрению темы актуальны для подростков и вызовут интерес и отклик на занятиях в рамках программы.

Тема 1. Соединенное Королевство. Обобщение изученного материала.

Общая информация о стране изучаемого языка. Географическое положение. Территориальное деление внутри страны. Крупные города. Известные достопримечательности страны.

Тема 2. Этикет в разных сферах деятельности.

Общепринятые нормы приветствия. Формы обращения к представителям разных профессий. Формы общения. Приглашение в гости. Современные формы общения. Сетевой этикет и его правила.

Тема 3. Благотворительность и волонтерство.

Что такое благотворительность. Формы благотворительности. Благотворительные организации и их деятельность. Волонтер: быть или не быть. Волонтерство – тренд 21 века.

Тема 4. Денежные единицы и знаки.

Монетарные системы англоговорящих стран. Банкноты и монеты. Люди, которые запечатлены на купюрах. Деньги будущего.

Тема 5. Национальные костюмы Соединенного Королевства.

Национальный костюм: как он выглядит. Национальный костюм – отражение истории и культуры народа. Национальные костюмы разных стран. Нужно ли сохранять национальные костюмы в 21 веке?

Тема 6. Рождество и Новый год.

История празднования Рождества. Исторические факты и современность. Традиции и приметы Рождества. Новый год в разных странах мира. Подарки и обещания.

Тема 7. Фауна Британских островов. Животные символы страны.

Животные символы Великобритании: как они возникли и что обозначают. Разнообразие животного мира страны. Резкие и исчезающие виды животных в современной Британии.

Тема 8. Символы Британии.

Исторические символы Соединенного Королевства. Река Темза – хранительница истории страны. Британцы и Темза. Достопримечательности реки.

Тема 9. Система образования Великобритании.

История развития образования в стране. Современное образование. Типы школ и образовательных учреждений. Известные школы и колледжи Британии. Школа, в которой хочется учиться.

Тема 10. Британцы и спорт.

Образ жизни жителей Соединенного Королевства. Спорт в жизни британцев. Самые популярные виды спорта и их история. Экстремальные виды спорта: стоит попробовать или нет. Спортивные талисманы и символы.

Подготовка и защита проектов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Соединенное Королевство. Обобщение изученного материала.	3
2	Этикет в разных сферах деятельности	3
3	Благотворительность и волонтерство	4
4	Денежные единицы и знаки	3
5	Национальные костюмы Соединенного Королевства	2
6	Рождество и Новый год	3
7	Фауна Британских островов. Животные символы страны.	3
8	Символы Британии	3
9	Система образования Великобритании	4
10	Британцы и спорт	4
11	Подготовка и защита проектов	2
	Итого	34

Поурочно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Форма проведения
1	Соединенное Королевство. Обобщение изученного материала.	Страноведческая викторина
2	Известные достопримечательности Англии и Северной Ирландии	Мини-проект
3	Известные достопримечательности Шотландии и Уэльса	Создание информационного бюллетеня
4	Этикет. Правила общения в Британии.	Игра
5	Формы обращения в разных странах.	Мини-проект
6	Сетевой этикет: как правильно общаться в интернете	Составление памятки сетевого пользователя
7	Благотворительность: мифы и реальность	Круглый стол
8	Благотворительность начинается дома	Буклет рекламного характера
9	Благотворительные организации в разных странах	Мини-проект
10	Подростковые волонтерские организации	Круглый стол
11	Денежные единицы англоговорящих стран	Викторина

12	Изображения на банкнотах и купюрах	Мини-проект
13	Создай свою денежную единицу	Дизайн-мастерская
14	Традиционный национальный костюм британцев	Викторина
15	Национальные костюмы разных стран	Мини-проект
16	Приближается Рождество	Викторина
17	Традиции и обычаи празднования Рождества в разных странах мира	Мини-проект
18	Новогодние подарки и обещания	Мини-проект
19	Национальные символы Британии	Викторина
20	Животные-символы в англоговорящих странах	Мини-проект
21	Красная книга и редкие виды животных	Мини-проект
22	Исторические символы Великобритании	Круглый стол
23	Река Темза – утекающая история	Мини-проект
24	Достопримечательности вдоль реки Темзы	Создание рекламного буклета
25	История образования в Соединенном Королевстве	Викторина
26	Известные колледжи и университеты Великобритании	Мини-проект
27	Я хотел(а) бы учиться ...: выбор образовательного учреждения	Круглый стол
28	Школа моей мечты	Мини-проект
29	Образ жизни британцев	Круглый стол
30	Популярные в Британии виды спорта	Викторина
31	Экстремальные виды спорта	Мини-проект
32	Спортивные талисманы и символы	Мини-проект
33	Подготовка проектов	Групповая и индивидуальная работа
34	Защита проектов «Далекая и близкая Британия»	Конференция

Учебно-методическое обеспечение

1. Беляева, Е.С. Страноведение Великобритании в процессе коммуникации: Culture Studies of Great Britain through Communication: учебно-методическое пособие. – Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2012. – 120 с.
2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. – М.: Каро, 2019. – 480 с.
3. Голубина, К.В. Лингвострановедение Великобритании и США. – М.: Изд-во МГЛУ, 2002. – 137 с.
4. Гольдберг, В.Б. Традиции и праздники в культурах мира. – Тамбов: Изд-во ТГУ. - 2010. – 63 с.
5. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с.
6. Лазарева, Т.М. Английский язык. Страноведение / Т.М. Лазарева, О.В. Митякина, О.В., Л.Д. Овчерук, И.В. Шерина. – Кемерово, Изд-во Кем ТИПП, 2010. - <https://textarchive.ru/c-2668722-pall.html> (дата обращения 01.10.2021).
7. Павлоцкий, В.М. Великобритания. Монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке. – М.: Каро, 2009. – 464 с.
8. Walshe, I., Konon, N., Khimunina, T. Great Britain: Customs and Traditions. – М.: Каро, 2005. – 224 с.

9. Сайт Википедия – <https://ru.wikipedia.org>.
10. Сайт Британского Совета – <https://learnenglish.britishcouncil.org>.
11. Сайт британской монархии – <http://www.royal.gov.uk>.
12. Сайт <http://www.center.fio.ru/som/items.asp?id=10001125>
13. Сайт <http://festival.1september.ru/articles/subjects/10>