

<p>Рассмотрено Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>М.А.Алексеева</i> 31.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И.о. директора школы <i>Е.А.Корнилова</i> Приказ № 80 от 31.08.2023</p>
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Волшебное слово»**

для детей 10 лет  
Срок реализации 1 год

**Разработчик программы:**  
Лисенкова Марина  
Николаевна,  
I квалификационная категория

**Горицы, 2023 г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное слово» разработана и скорректирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации) от 18.11.2015г.
- Авторская программа «Литература Вологодского края» (авторы В. И. Армеева, И. А. Армеева). /Федеральный образовательный стандарт. «Литература Вологодского края» программно-методические материалы к урокам внеклассного чтения в начальной школе (допущено Департаментом образования Вологодской области).-Вологда.2009г.
- Рабочая программа воспитания БОУ КМР «Горицкая СШ»

**Цель:** формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание интереса к чтению книг, развитие нравственных чувств, уважения к культуре родного края.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа «Волшебное слово» предусматривает следующие **задачи:**

- дать обучающимся знания о литературе родного края, расширить круг чтения детей, их представление о богатстве отечественной художественной литературы;
- показать обучающимся истоки творчества писателей-земляков, их родство с «малой родиной», ее историей и многовековой культурой;
- учить обучающихся понимать нравственные и эстетические ценности северян, приобщать их к искусству слова, к отечественным духовным традициям;
- воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству.

Реализация программы предполагает различные **формы занятий:**

- литературное слушание с выборочным чтением и последующим обсуждением,
- конкурс чтецов (иллюстраторов книги),
- экскурсия в детскую библиотеку,
- творческая мастерская.

*Виды деятельности*, используемые на занятиях, могут иметь широкий спектр: литературное слушание, выразительное чтение, комментирование, драматизация (чтение в лицах, инсценирование эпизодов), практические действия (лепка персонажей произведения, аппликация), изобразительная деятельность, игровые приемы (кроссворды, викторины, дидактические литературные игры, ребусы), слушание музыкальных произведений по темам чтения или произведения, различные виды творческой деятельности (пересказ от лица героев, придумывание продолжения, участие в сочинительстве), создание книжек-малышек, книжек-раскладушек, написание собственных стихов, художественных рассказов, составление отзыва о книге.

## Планируемые результаты реализации курса «Волшебное слово»

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- положительное отношение и интерес к литературе Вологодского края;
- оценка своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей;
- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

#### *Регулятивные*

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;
- сравнивать произведения и героев;

#### *Коммуникативные:*

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого)

#### *Познавательные:*

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления;
- выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями;
- ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения);
- находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений.

## Содержание учебного курса:

### Круг чтения

Программа курса включает богатый материал для ознакомления обучающихся с литературным творчеством вологжан. В ней представлены не только художники слова, составляющие гордость отечественной культуры, но и пока малоизвестные в литературе имена писателей прошлого и наших современников.

Предложенные для знакомства тексты оптимальны по объему, композиции, замыслу, отличаются конкретностью, образностью, яркостью, эмоциональностью и помогают увидеть талант авторов, богатство, тематическое и жанровое многообразие литературы края: устное народное творчество, о природе и временах года, о растениях и животных, об истории края, о детях и взрослых, их поступках и делах.

### *Тематика чтения.*

Малые фольклорные жанры, сказки Вологодского края; небольшие по объему стихи, рассказы и сказки классиков и современников о большой и «малой» Родине, о жизни и делах детей и взрослых, о животных и растениях, о природе родного края в разные времена года.

### Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятия	Произведения
1	«Все, как в сказке, все сказочное».	А. Яшин. Чайка. Лунный мостик. Новая считалка
2	«Когда я буду большая?»	В. Белов. Мамина дочка. Катюшин дождик
3	«На мудрый бабушек и дедушек совет - добрый и ответ».	В. Белов. Радуга. Птички-рукавички
4	Литературная сказка.	В. Белов. Мишук
5-6	«И в шутку, и всерьез».	К. Павлов. Ежик, А. Пошехонов. Четыре вороны Н. Матвеев. Чудеса. В. Белов. Пошли как новенькие
7	Поэт Н. Рубцов о себе и своей «малой» родине.	Н. Рубцов. Золотой ключик. Аленький цветочек. Родная деревня. Добрый Филя. Детство (отр.)
8	Былина, записанная в Вологодском крае.	Отчего богатыри перевелись на святой Руси?
9	Счастливая неповторимая пора. Воспоминания о детстве писателей-земляков.	П. Засодимский. Раннее детство (отр.), К. Коничев. Детство босоногое. С. Чухин. Законными хозяевами бора (отр.)
10	Из «Рассказов о всякой живности».	В. Белов. Тунеядец. Кот Рыжко. Галки и овцы. Счастливого плавания. Про ворон.
11-12	Природа и человек.	А. Яшин. Журавли. Покормите птиц. О. Фокина. Поймала журавля. Родник. Е. Твердое. Ивушка. Сказочный рыбак. Полюшка
13	Здравствуй, гостя-зима!	Б. Чулков. Зима. Зимняя песня. С. Багров. Под заячьей шубкой
14	Сказки современных писателей о детях.	Е. Тринова. Откуда кружева пошли
15	Рассказы о детях.	В. Степанов. Лесная быль (в сокращении). А. Медведская. За купавами
16	«Война все чувства наши обострила».	А. Яшин. Не умру. О. Фокина. В цветной бумажке розовое мыло. И. Полуянов. Черника
17	«Нельзя убить жизнь в русском солдате»,	А. Медведская. Воспоминания фронтовика (отр. из рассказа «Двое»). Зеленый угор (отр.)
18	«Ожившие страницы прошлого».	В. Гиляровский. Человек и собака (отр.)
19-20	По дорогам литературных сказок.	В. Аринин. Астра в космосе (отр.) Р. Балакшин. Добрый дедушка (в сокращении)
21	Из истории нашей Родины	А. Грязев. Держали щит (отр.). Чтобы свеча не угасла (отр.). В. Дементьев. Утешение Дионисия (отр.).

		В. Железняк. Петр на Сухоне (отр.)
22- 23	О путешествиях и приключениях.	В.Астафьев. Васюткино озеро (отр.). В. Тендряков. Отрывок из повести «Чудотворная» («Тайна»)
24	Родители и дети.	А. Петухов. В синем Залесье (в сокр.)
25	«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	В. Коротяев. Русь. А. Петухов. Отрывок из повести «Врагам не будет покоя». С. Викулов. Парад Победы
26	Такой была жизнь в тылу в годы войны с фашизмом	В. Белов. Мальчики (отр.)
27- 28	«Светлый край берез, моя Россия!».	А. Романов. Да, конечно, огромна Россия. К. Батюшков в Париже (в сокр.). А. Яшин. Твоя Родина. С. Викулов. Россия (отр.). В. Федотов. Снег России
29	«Тебе наука: вперед умнее быть!»	В. Хлебков. Лопух и укроп. Напрасная обида. Козел - клеветник. Бобер и Лиса
30	«Спешите делать добрые дела».	Л. Беляев. Мне везет на хороших людей. А. Яшин. Спешите делать добрые дела
31- 32	Родные поэты.	К. Батюшков. Мои пенаты (отр.). Ф. Савинов. Родное. Тихо... Картинка. А. Круглов. Старый рыбовод (отр.) А. Ганин. Зубастый серп. И. Северянин. Русская. Н. Рубцов. Сапоги мои скрип да скрип (отр.). О. Фокина. В недоверчивый старый лес. В. Шаламов. Не дождусь... В. Федотов. О тихий край. А. Яшин. С добрым утром!
33- 34	Проба пера	Творческое занятие.